

Принято на педагогическом
совете, МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко»
г. Нурлат РТ
Протокол № 1
от « 31 » 08 2018

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детского сада № 6 «Солнышко»
Н.Н.Мугинова
Приказ № 149 от 31.08.2018г

Циклограмма работы на неделю, воспитателей первой младшей группы МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан, Аглиуллиной Г.В., Хасаншиной Р.Н. на 2018/2019 учебный год

| Дни недели | Время | Деятельность | Виды деятельности |
|---------------------------|-------------|---|---|
| Понедельник 6.30-18.30 | по графику | | |
| | 6.30- 8.00 | Прием детей | сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.) |
| | 07.40-07.50 | Утренняя гимнастика | построение на утреннюю гимнастику, гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке) |
| | 07.50-08.00 | Подготовка к завтраку | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать в правильной последовательности мыть руки; |
| | 08.00-08.30 | Завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей, культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания, -мытьё рук и лица после завтрака и высаживание детей на горшок; |
| | 08.30-09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | -дидактические, настольно-печатные игры, самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя, - подготовка групповой комнаты, подготовка атрибутов и материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места |
| | 09.00-9.30 | ОД Познавательное развитие | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 минут; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 мин., упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места |
| | 09.10-9.20 | Второй завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культура поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); навыки самообслуживания, мытьё рук и лица после второго завтрака |
| | 09.30-11.00 | Подготовка к прогулке Прогулка | -высаживание детей на горшки, развития навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность; |

| | | |
|---------------|------------------------------|---|
| | | самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
| 11.00-11.05 | Возвращение с прогулки | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; |
| 11.05-11.10 | Подготовка к обеду | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия; |
| 11.10-11.35 | Обед | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 11.35-11.50 | Самостоятельная деятельность | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы; |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья; |
| 12.00-15.00 | Дневной сон | одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; |
| | | пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; |
| 15.15-15.20 | Подготовка к полднику | артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; |
| 15.20-15.30 | Полдник | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 15.30-15.50 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; | -дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; |
| | подготовка к ОД | -подготовка к ОД; подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов |

| | | |
|---------------|--|--|
| 15.50-16.00 | ОД Физическое развитие /физкультурное занятие | для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места; проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места; |
| 16.00-16.10 | Самостоятельная деятельность, игры | подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованной художественной деятельности, игровой активности; |
| 16.10-16.15 | Подготовка к ужину | водные процедуры (мытьё рук и лица); |
| 16.15 – 16.30 | Ужин | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 16.30-17.10 | Самостоятельная деятельность, игры | воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора,; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; |
| 17.10-18.30 | Подготовка к прогулке Прогулка | использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой); |

ВТОРНИК по графику

квартетование группы;

| | | | |
|--------------|---------------|------------------------|---|
| 6.30 – 18.30 | 06.30 - 08.00 | Прием детей | сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.); |
| | 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика | построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке); |
| | 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку. | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности; мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. |
| | 07.00 - 08.30 | Завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; |

| | | |
|---------------|--|--|
| 08.30 - 09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | - дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, литературы и т.д.); соответствующей ; листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.); соответствующей ; дидактических игр; театра; |
| 09.00 – 09.30 | ОД Художественно-эстетическое развитие/ лепка | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; мытье рук после ОД; использованный материал убрать на свои места; выставка детских работ в приемной комнате; |
| 09.10 - 09.20 | Второй завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака; |
| 09.30 – 11.00 | Подготовка к прогулке Прогулка | -высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
| 11.00-11.05 | Возвращение с прогулки | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки: воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; |
| 11.05-11.10 | Подготовка к обеду | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия; |
| 11.10-11.35 | Обед | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 11.35-11.50 | Самостоятельная деятельность | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы; |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья; |
| 12.00-15.00 | Дневной сон | одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с |

| | | |
|---------------|---|--|
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем | пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; |
| 15.15-15.35 | Подготовка к полднику Полдник | -артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 15.35 -15.50 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; | -дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; |
| 15.50-16.00 | Кружковая работа | - развитие мелкой моторики; знакомство с видами ручного труда; поддерживать интерес детей к народному и декоративному искусству, поощрять интерес детей к изобразительной деятельности; знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства; |
| 16.00-16.10 | Подготовка к ужину | водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; |
| 16.10 – 16.30 | Ужин | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 16.30-17.10 | Самостоятельная деятельность , игры | настольно-печатные игры; игровая психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора.; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально- |
| 16.50-18.30 | Подготовка к прогулке Прогулка | театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; |

| | | | |
|-----------------------|--------------------|--|--|
| | | | - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой); |
| СРЕДА 6.30 – 18.30 | по графику | | кварцевание группы; |
| | 06.30 - 08.00 | Прием детей | сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.); |
| | 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика | построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке); |
| | 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку. | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; |
| | 07.00 - 08.30 | Завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; |
| | 08.30 - 09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | - дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места; |
| | 09.00 – 09.30 | ОД Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; |
| | 09.10 – 09.20 | Второй завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытьё рук и лица после второго завтрака; |
| | 09.30 - 11.00 | Подготовка к прогулке Прогулка | -водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
| | 11.00-11.05 | Возвращение с прогулки | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; |
| 11.05-11.10 | Подготовка к обеду | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия; | |

| | | |
|---------------|--|--|
| 11.10-11.35 | Обед | <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками) формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i> |
| 11.35-11.50 | Самостоятельная деятельность | <i>дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;</i> |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну | <i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны хождение по «тропе» здоровья;</i> |
| 12.00-15.00 | Дневной сон | <i>одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно – информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка оформления консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i> |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем | <i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажными коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i> |
| 15.15 – 15.30 | Подготовка к полднику Полдник | <i>-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i> |
| 15.30 -15.50 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | <i>-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка материалов, атрибутов к ОД (скамейки, ленточки, кубики, мячи, флажки, обручи, мягкие модули и</i> |

| | | | |
|---------------|--|------------------------|--|
| | | ОД Физическое развитие | <i>т.д.), уборка детьми игрушек на свои места;</i> |
| 15.50-16.00 | | /физкультурное занятие | <i>проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;</i> |
| 16.00-16.10 | | Подготовка к ужину | <i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания</i> |
| 16.10 – 16.30 | | Ужин | <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками) формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i> |
| 16.30-17.10 | | | <i>настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора.; сюжетно- ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально- театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места</i> |
| 17.10-18.30 | | Подготовка к прогулке | <i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i> |
| | | Прогулка | <i>- подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);</i> |

| | | | |
|------------------------------------|---------------|---|---|
| ЧЕТВЕРГ 6.30 – 18.30 | по графику | | кварцевание группы; |
| | 06.30 - 08.00 | Прием детей | <i>сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовит материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);</i> |
| | 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика | <i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i> |
| | 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку. | <i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;</i> |
| | 08.00 - 08.25 | Завтрак | <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;</i> |
| | 08.25 - 09.30 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | <i>-дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; -подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;</i> |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| | 09.30 – 09.30 | Второй завтрак | <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом</i> |
| | 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое развитие/музыкальное занятие | <i>правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами; формировать навыки самообслуживания; на свои места;</i> |
| | 09.40 - 11.00 | Подготовка к прогулке Прогулка | высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (так из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
| | 11.00-11.05 | Возвращение с прогулки | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; |
| | 11.05-11.10 | Подготовка к обеду | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия; |
| | 11.10-11.35 | Обед | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| | 11.35-11.50 | Самостоятельная деятельность | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы; |
| | 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья; |
| | 12.00-15.00 | Дневной сон | одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РПИС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; |
| | 15.00-15.15 | Постепенный подъем | пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; |
| | 15.15 – 15.25 | Работа по теме самообразования | - развитие мелкомоторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|---|
| | | | ладоней; использованный материал убрать на свои места; - развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным. |
| 15.25-15.30 | Подготовка к полднику Полдник | | -артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 15.30-15.50 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | | -дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, досок для лепки, пластилина, салфеток, стек, теста, круп, и т. д.); подготовка дидактических игр; соответствующей литературы; |
| 15.50-16.00 | ОД Речевое развитие/развитие речи | | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; |
| 16.00-16.10 | Подготовка к ужину | | водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; |
| 16.10 – 16.30 | Ужин | | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); |
| 16.30-17.10 | Самостоятельная деятельность, игры, | | формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; |
| 17.10-18.30 | Подготовка к прогулке Прогулка | | -водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой); |
| ПЯТНИЦА 6.30 – 18.30 | по графику 06.30 - 08.00 | Прием детей | кварцевание группы; сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных дней или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.); |
| 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика | построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке); |
| 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку. | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; |
| 08.00 - 08.25 | Завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; |
| 08.25 - 09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | - дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ООД (строительный материал, конструктор лего: крупный, мелкий); |
| 09.00 – 09.30 | ОД Художественно-эстетическое развитие/ рисование | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; |
| 09.10 - 09.20 | Второй завтрак | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; |
| 09.30 - 11.00 | Подготовка к прогулке Прогулка | -водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
| 11.00-11.05 | Возвращение с прогулки | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; |
| 11.05-11.10 | Подготовка к обеду | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия; |
| 11.10-11.35 | Обед | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания; |
| 11.35-11.50 | Самостоятельная деятельность | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы; |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья; |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <p>работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем | <p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p> |
| 15.15 – 15.25 | Работа по теме самообразования | <p>- развитие мелком моторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами; игры с пальцами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж ладоней; использованный материал убрать на свои места;</p> <p>- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным.</p> |
| 15.25-15.35 | Подготовка к полднику Полдник | <p>- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания.</p> <p>- работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p> |
| 15.35-16.05 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; | <p>- дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры;</p> <p>индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;</p> |
| 16.05-16.10 | Подготовка к ужину | <p>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; итоговые мероприятия по теме проекта; настольно-печатные игры; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; дидактические игры в музыкально-театральном центре; труд в игровых центрах; строительно-конструктивные игры; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;</p> |
| 16.10 – 16.30 | Ужин | <p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p> |
| | | <p>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина); высаживание детей на горшки уборка игрушек в игровом центре. подвижные и малоподвижные игры по желанию детей;</p> |
| 17.00-18.00 | Подготовка к прогулке Прогулка | <p>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; использование букетной туши; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями в</p> |

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
14 (*Четырнадцать*) листов
Заведующий «Детского сада №6 «Солнышко»

Подпись _____ Н.Н.Мугинова

